

Анализ деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2018год

Основной целью деятельности учреждения является формирование общей культуры, развития личностных качеств и сохранения здоровья воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности. Учреждение реализует:

- основную образовательную программу дошкольного образования;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Основными видами деятельности ДООУ являются: дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию), осуществление присмотра и ухода. Учреждение осуществляет виды иной деятельности, как реализация дополнительных образовательных программ и оказание дополнительных платных образовательных услуг, за пределами образовательных программ детского сада. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности и во время образовательной деятельности, финансируемой за счет бюджета.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДООУ

Финансово-экономическая деятельность дошкольного учреждения направлена на реализацию уставных целей. Источником формирования бюджета учреждения являются:

- субсидии из бюджета РТ, на оказание муниципальных услуг (заработная плата педагогов);
- субсидии, предоставленные на финансовый год – целевые субсидии например, «защита населения и территорий по обеспечению пожарной безопасности в НМР» ; и т.д.);
- средства из бюджета Нижнекамского муниципального района;
- средства от платных образовательных услуг.

Бюджет учреждения расходуется по предусмотренным статьям.

Кадровое обеспечение

В соответствие штатному расписанию в детском саду, работают 57 сотрудников: из них 30 педагогов, и 33 - младший обслуживающий персонал. В 2018 году провели специальную оценку условий труда пяти рабочих мест. По результатам СОУТ четыре рабочее место соответствуют норме и одно рабочее место (дворник) –класс условий труда- 3.1.

Функционирует в ДООУ 11 групп, из них 5 групп – общеразвивающие, 6- логопедические для детей с тяжелыми нарушениями речи. На конец года – всего 179 воспитанников, из них 18 детей ясельного возраста и 161- дошкольного возраста.

В 2018 году были комплектованы 2 логопедические группы, и одна группа для детей ясельного возраста.

Организация питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармонического роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других, неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно - гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

С 1 июля 2017 года питание детей осуществляется АО «Департамент продовольствия и социального питания» г Казани. Они формируют 10-дневное меню, поставляют продукты питания.

Воспитательно-образовательная работа

Воспитательно-образовательная работа в течение учебного года велась в соответствии с годовым планом. Основными действующими программами детского сада являются:

1. Основная образовательная программа МАДОУ №57
2. Региональная программа дошкольного образования. Р.К. Шаехова, Казань 2012г. УМК.
3. «Программа коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.
4. «Программа воспитания и обучения фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Г.А. Каше.
5. «Развитие речи дошкольников на логопедических занятиях»
С.А. Миронова.

Общая методическая тема, реализуемая в ДОУ:

«Создание условий для коррекции тяжелых нарушений речи детей дошкольного возраста».

Направления, по которому работает ДОУ:

- познавательно-речевое развитие детей;
- социально-личностное развитие детей.

Перед педагогическим коллективом в 2017 -2018 учебном году стояли следующие задачи:

1. Совершенствовать систему оздоровительных мероприятий в целях повышения двигательной активности детей.
2. Продолжать работу по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, используя в образовательном процессе ДОО новые учебно-методические комплекты.
3. Развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование.
4. Продолжать работу по коррекции речи и развитию познавательной активности у детей с тяжелыми нарушениями речи.

Все поставленные задачи в течение года решались через различные формы работы с педагогическим коллективом, с детьми и родителями.

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей татарскому языку в соответствии с Законом РТ «Об образовании», Законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ». В 2018 учебном году

продолжали работу по изучению государственных языков в ДООУ. Татарский язык изучали в 9 группах с возраста (с 3-х – до 7 лет). ООД проходила в игровой форме, 2 раза в неделю. В течение года проводили интересные мероприятия с детьми и их родителями. Провели праздники: «Каз өмәсе», «Навруз», «Неделя татарской культуры», «Неделя русского платка», тематический вечер «Татарского фольклора», где приняли участие родители группы №10. Также были проведены литературно-поэтические вечера в честь дня рождения М. Джалиля и А. Алиша.

Стало традицией нашего детского сада ежемесячно показывать сказки, театр по произведениям русских и татарских писателей с приглашением детей из соседних групп. («Чукмар белән Тукмар», «Болтливая утка», «Водяная»).

В течение года не забывали участвовать в городских конкурсах: «Конкурс чтецов посвященный великому татарскому писателю Г. Тукаю»; городской конкурс детских рисунков по произведениям М. Джалиля. Русскоязычный педагог Кшуманева Е.А. участвовала в конкурсе «Мин татарча сөйләшәм».

Для родителей организовывали выставки: «Русский платок», «Изделия народных умельцев», «Национальные куклы», выставка книг Г.Тукая, М. Джалиля.

В настоящее время большое внимание уделяется физическому воспитанию дошкольников, охране жизни и укрепления здоровья. Поэтому вся планируемая работа в течение года подчинена реализации следующих целей и задач:

- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение их физического и психического благополучия;
- совершенствование физических возможностей детей;
- развитие их двигательной активности;

воспитание чувства взаимоподдержки, товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам.

Для успешной реализации поставленной задачи, в течение года проводились такие мероприятия:

Педагогический совет: «Формирование у дошкольников основ физической культуры и культуры здоровья через индивидуально-дифференцированный подход»;

Ежеквартальный открытый просмотр ООД по физическому развитию;

Консультации: «Организация двигательной активности детей раннего возраста», «Профилактика утомления», «Организация и планирование прогулок в зимний период», «Учим ребенка кататься на велосипеде».

Проведена тематическая проверка: «Организация двигательной активности на прогулке».

Методические часы: «Анализ заболеваемости за квартал», «Оснащение групп по физическому воспитанию».

Психолого-педагогические беседы: «Игры для дошкольников - зимой».

Спортивные мероприятия, флешмобы совместно с родителями: «Пусть день начнется с доброты» посвященный Неделе добрых дел,

«Здоровье – это здорово», «Смотр строя и песни», «Будем спортом заниматься», «Ах как весело зимой», «День здоровья», «День защиты детей».

Медико-педагогический совет: «Здоровье детей в наших руках», «Физическое развитие малыша».

Мастер–класс: «Методика проведения утренней гимнастики в разновозрастных группах».

Для успешной реализации поставленных задач наше дошкольное образовательное учреждение организовало разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализовало комплекс воспитательно - образовательных и профилактических мероприятий.

Ежедневно проводится утренняя гимнастика, занятие по физической культуре с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. Значительное внимание на занятиях по физической культуре уделяется играм и игровым упражнениям: на сохранение равновесия, начиная со средней группы: «Не упади», «Цапля», «Кто дольше простоит на одной ноге?»; а также – формированию правильной осанке, предупреждению плоскостопия, развитию крупной и мелкой моторики, умению ориентироваться в пространстве.

С целью профилактики простудных заболеваний проводятся традиционные методы профилактики: фитотерапия с использованием лекарственных трав – ромашки и календулы, лук, чеснок, оксолиновая мазь в ноздри, аскорбиновая кислота. Употребление репчатого лука и ношение чесночных амулетов благоприятно действует на детский организм, и является главным фактором предупреждения простудных заболеваний. Все эти мероприятия способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья.

Профилактическая работа в детском саду проводится с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой, проветривание и кварцевание.

Для реализации следующей задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете. Данная задача осуществлялась путем таких мероприятий: педагоги показывали ООД с детьми подготовительных к школе групп «Чудеса воды», «Опыты со снегом», «Посадка лука».

С детьми наблюдали за ростом пшеницы, цветов (сальвии, бархатцы, петунии), помогали кипировать их, ухаживали за растениями (поливали, рыхлили).

Консультации: «Уголок природы в ДОУ», «Учим детей экспериментировать».

Психолого-педагогические беседы: «Чудесные превращения», «Лейся, лейся» - опыты для детей.

Организовывали выставки: «Осенний букет», «Веселые гномы».

Мастер-класс: «Как занять ребенка дома».

Участвовали в конкурсе «Эко сказка»

Дети на прогулке наблюдали за снегом, льдом, рассматривали снежинки, делали опыты (искусственный снег), красили снег, наливали воды

в воздушный шар и оставляли замерзать, чтобы получились разноцветные шары для украшения участков.

Коррекционная задача. Анализ выполнения поставленной задачи показал, что 2017 -2018 учебный год был насыщенным и плодотворным. В начале учебного года была проведена стартовая логопедическая диагностика. Разработка коррекционно-образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ. Далее родительское собрание по результатам диагностики, задачи 1 периода обучения и формы коррекционной помощи детям. Составление образовательного маршрута для детей с ОВЗ. Показ ООД.

Семинар по развитию познавательной активности у детей с ТНР.

Консультация: «Су-Джок терапия в коррекционной работе с детьми с ТНР», «Вариативность коррекционных программ для детей с ОВЗ как условие повышения качества дошкольного образования», «Логоритмика как средство коррекции речи у детей с ТНР».

Психолого-педагогическая беседа: «Плохая речь и заикание», «Песочная терапия для детей», «Общение это важно».

Так же было проведено на базе нашего детского сада такие мероприятия как:

- Городское методическое объединение для педагогов и специалистов коррекционных дошкольных образовательных учреждений по теме «Взаимодействие специалистов, педагогов и родителей в комплексном сопровождении детей с ОВЗ как условие их успешной коррекции».

Участие педагогов и детей в конкурсах:

- муниципальный конкурс «Речевичок» среди воспитанников логопедических групп диплом 1 степени (5), 2 степени (29), 3 степени (5).

Важная роль отводилась работе с родителями воспитанников, взаимодействие с которыми осуществлялось на основе партнерских отношений. В течение всего года велась работа с родителями в соответствии с годовым планом: оказание консультативной и практической помощи, индивидуальных бесед, информация в уголках «Для родителей», проводили общие собрания, где знакомили родителей с программами дополнительных услуг, просвещали антитеррористической направленностью, знакомили с питанием детского сада.

Педагоги группы №8 практикуют в своей работе проведение групповых собраний с показом открытых занятий и мастер-классов.

На каждое мероприятие организовывали тематические выставки: «Зимние елочки», «Букеты мам», «Выставка игрушечной военной техники», «Здоровье берегающие технологии». Инструктором по физической культуре Гиззатуллиной А.Х. было проведено ряд мероприятий по спорту совместно с родителями, «Всемирный день здоровья», «День любви и верности», «Спорт это сила и здоровье».

Родители постоянно получают информацию из повседневной жизни в группе, на сайте детского сада, о предстоящих мероприятиях, об успехах в обучении, развитии и состоянии здоровья. В приемных для родителей оформлены стенды по обучению детей татарскому языку, где еженедельно обновляется информация. Педагоги каждый квартал показывали открытые занятия. Таким образом, родители глубже узнают педагогический процесс и

каждый родитель видит как ребенок занимается на занятиях, какие у него достижения и пробелы.

С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием, открытости на родительские собрания и открытые просмотры ОД приглашались не только родители, но и учителя СОШ№21.

В 2018 году в школу выпущено – 36 детей, все воспитанники направлены в общеобразовательные классы.

В 2017 году в школу выпущено-48 детей, все воспитанники направлены в общеобразовательные классы.

В 2016 году из 34 выпускников 31- в общеобразовательные классы и трем воспитанникам рекомендованы коррекционные классы.

В дальнейшем нужно усилить работу по выявлению детей с проблемами в развитии и своевременно направлять к узким специалистам (неврологу, дефектологу или на ПМПк для изменения образовательного маршрута).

Доброй традицией нашего детского сада стало активное участие педагогов: Ефремовой Ю.А., Соковой А.С., Васильевой И.Е. , Васильевой Е.В., Мурашовой Н.М., Гильфановой Е.Н. и воспитанников в акциях посвященных дню семьи любви и верности», «Мы помним», которые изготовили своими руками белоснежные ромашки , красивые бутаньерки.

Ежегодно наши педагоги проходят курсы повышения квалификации.

2016 г. -4 педагога (13%);

2017г. – 6 педагогов (22%);

2018г.- 10 педагогов (37%).

Так же хочется отметить, что педагоги ежегодно повышают свою квалификационную категорию. На сегодняшний день всего 29 педагогов: из них 23 имеют квалификационные категории, 5 человек –высшую, 18 – первую, 6 педагогов не имеют категорий.

Наши достижения:

На базе нашего детского сада прошел муниципальный конкурс «Семейный лад» где приняли участие семьи воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Нижнекамск, которые рассказали о своих семейных традициях, строили «Дом своей мечты», показали свои знания о родном городе.

В течение всего учебного года педагоги активно участвовали в различных конкурсах:

- Семья Татлыгужиных в муниципальном конкурсе «Семейный лад» - диплом 1 степени,

- Зональный профессиональный конкурс «Авторская коллекция игр и пособий для детей с ОВЗ»учителя – логопеды Ванюкова В.В., Солихова Т.В.- диплом 1 степени,

- Муниципальный конкурс «Эко сказка» воспитатель логопедической группы Биткина Л.С.- диплом 1 степени,

- Зональный конкурс «Ярмарка педагогических идей -2018» инструктор по физической культуре Гиззатуллина А.Х. – диплом 3 степени.

Таким образом, наш коллектив успешно осуществляет педагогическую деятельность, ведется работа с родителями, пополняется предметно-пространственная среда, педагоги участвуют в различных конкурсах и т.д.

В мае 2018 года в нашем детском саду прошел первый тур смотра-конкурса «лучший участок». Педагоги и родители воспитанников приложили все усилия чтобы участки нашего детского сада выглядели эстетично, красочно, уютно, безопасно. Членами комиссии особо были отмечены участки групп: 2,4,5,6,7,8,9,10.

Яркими цветниками и богатым насыщенным материалом по нестандартному оборудованию встретили членов жюри групп: 4,5,7,8,9.

Участки групп № 7,10,9, были оснащены разнообразными атрибутами к с/р играм (космос, автобус, АЗС, кухня, Африка, деревенский двор).

А так же члены комиссии оценили творческий подход педагогов к оформлению зон исследовательской деятельности групп: №3,4,5,7,8,9,10. Это - чемодан исследователя, метеостанция, водостоки.

Работа по дополнительным образовательным услугам. Для проведения дополнительных образовательных услуг созданы все необходимые условия: имеются мини-центр, музыкальный кабинет, физкультурный зал. По запросам родителей были организованы дополнительные платные образовательные услуги по следующим направлениям:

- коррекция речи
- вокал
- хореография
- подготовка к школе

Из года в год руководителями платных образовательных услуг являются инструктор по физической культуре Гиззатуллина А.Х., Глазыкина Л.Г., Васильева Е.В. Ежеквартально педагоги дополнительных образовательных услуг показывают открытые итоговые занятия и развлечения для родителей с использованием инновационных технологий, различных современных методик в сочетании с индивидуальным подходом к каждому ребенку. В мини-центре по индивидуальной коррекционной работе занимается учитель-логопед высшей квалификационной категории Ванюкова В.В. В течение года логопедическую помощь получили 8 детей с диагнозом: ФФНР-7, ОНР-1. Занятия проводились по индивидуальным программам. При выпуске из мини-центра по результатам диагностики у 7 детей речь в пределах возрастной нормы, что составляет 90%. 1 ребенку предложено пройти коллегиальное обследование в ЦДИК и дальнейшее обучение в условиях логопедической группы. Работа по платным дополнительным образовательным услугам отражена в информационных стендах: «Платные образовательные услуги». Если сравнить по годам охват воспитанников с доп. услугами: в 2016 -93 ребенка 49%, 2017 году-86 детей 40%, 2018г. 141детей -82%.

1. Деятельность коллектива ДООУ в течение 2017-2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

2. Систематически осуществлялось работы по сохранению и укреплению здоровья детей, медико-психолого-педагогическое сопровождение дошкольников, квалифицированная логопедическая помощь.

3. Выполнение детьми государственного стандарта по дошкольному образованию осуществляется по высокому и среднему уровню.

4. В детском саду используются разнообразные формы взаимодействия с семьей, социумом.

5. Созданы условия для постоянного самообразования, роста профессионального мастерства воспитателей.

Перспективы на будущее:

1. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду по всем возрастам.

2. Разработать дидактический материал по образовательным областям.

3. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.

Обеспечение безопасности

1. В детском саду работают 4 обученных охранника, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), имеется кнопка «тревожной сигнализации». В 2018 году установлены одна видеочка наружного и две камеры внутреннего видеонаблюдения с видеорегастратором. По целевой программе «Организация деятельности по профилактике правонарушений и преступлений в НМР» установили домофон на центральный вход. Проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности. По целевой программе «Защита населения и территорий по обеспечению пожарной безопасности в НМР» установлена еще одна противопожарная дверь на складское помещение.

Материально - техническая база ДОУ:

В течение года в детском саду были проведены работы по сантехнике, электромонтажу и ремонтно-строительные. Во время подготовки к отопительному сезону, в тепловом узле заменили задвижку, сгоны, вентиля, в группах № 2,9,10, в пищеблоке, сан. узле, в прачечной заменены смесители, в группах № 9,11, пищеблоке заменили - душевой шланг, сифоны.

Летом, перед приемкой, силами педагогов групп 4,5,6 был проведен косметический ремонт потолков и стен в приемной и в групповых комнатах. В летнее время всеми педагогами ДОУ проведены малярные работы на своих участках, покрашены надворное оборудование, отремонтированы скамейки, кирпичные кладки игровых участков групп № 5,1; пол веранды. Силами всего коллектива боролись нашествием комаров путем обрезки кустарников, молодых побегов деревьев и скашиванием травы.

Приобретены электротовары: светильники дневного освещения для группы 11, в музыкальном зале и в коридорах лампочки заменены на светодиодные. На внебюджетные средства приобрели также хоз. товары: лопаты, грабли, ведра, полотно для мытья полов. Таким образом, в 2018 году велась целенаправленная работа по улучшению материально-технической базы детского сада, созданию благоприятных условий пребывания детей в группах, укреплению и оздоровлению детей. Эффективно проводилась работа по созданию условий для коррекции речи, налажен тесный контакт с родителями воспитанников. Но нельзя останавливаться на достигнутом, имеется достаточно проблем по хозяйственной части: сгнили оконные рамы

во всех группах и создают травмоопасную ситуацию, их невозможно открывать для проветривания помещения и мытья, течет кровля в 4-х группах, требуется замена линолеума в групповой комнате гр.4, замена труб горячего и холодного водоснабжения в группах 3,6, 9. Но мы надеемся с помощью поддержки нашего управления, по возможности, решить эти проблемы.